

1 A distributivity property in the π -calculus

Here is a theorem in the π -calculus:

For any π -calculus processes P, Q, R , we have

$$(\nu a)(!a(x).R \mid P \mid Q) \quad \sim \quad (\nu a)(!a(x).R \mid P) \mid (\nu a)(!a(x).R \mid Q)$$

if the name a is *used only in output subject* in P, Q and R .

“Used only in output subject” here means that we can have outputs on a , but we cannot have inputs on a , nor send name a on some channel. *The terminology is as follows: a is used in output subject in $\bar{a}b$, in output object in $\bar{c}a$, in input subject in $a(x)$, and in input object in $d(a)$.*

The intuition is that the process $!a(x).R$ is used as a resource, which in one case is shared by P and Q (process on the left), while in the other case each of P and Q have their own copy of the resource.

1. Give an example that shows that if a is used once in input subject in P or in Q , then the equivalence above fails. Other potential usages of a in P, Q, R are in output subject.

Si $P = a(x).\bar{c}d$, $Q = \bar{a}b$ et $R = \mathbf{0}$, alors le processus de gauche peut commencer par faire la synchronisation entre P et Q , puis émettre sur c . Le processus de droite ne peut pas répondre car P et Q ne peuvent pas se synchroniser sur a , puisqu'il s'agit de deux canaux différents (qui par accident ont le même nom), du fait des restrictions.

Plus précisément, le processus de droite sait faire un τ , mais il ne sait pas émettre sur c après.

2. Same question if a is used once in output object in P or Q .

On se ramène au cas précédent en remplaçant (par exemple) $Q = \bar{a}b$ par $Q = \bar{c}a \mid c(x).\bar{x}b$.

3. Give an example to show that if P and Q use a in output subject, but not R , the equivalence above fails.

On peut prendre $P = Q = \bar{a}c$, $R = a(y).\bar{t}n$. Le processus de gauche peut faire deux τ s, puis émettre sur t , pas le processus de droite (qui peut faire deux τ , mais après il est bloqué).

In the questions above, you do not need to be overly precise: give your example, and provide a convincing reason as to why the equivalence fails.