



L'équipe ALFA au sein du laboratoire LIRDEF organise du **19 au 21 juin 2008**, sur le site de l'IUFM de Montpellier, des **Journées d'étude** sous le titre :

## **La notion de gestes professionnels : entre analyse de l'activité, épistémologie et ingénierie de formation**

### **La notion de gestes professionnels des enseignants : entre analyse de l'activité, didactique des disciplines et ingénierie de formation**

Équipes organisatrices :

**ALFA** (ACTIVITÉ LANGAGE FORMATION APPRENTISSAGE), AVEC LE CONCOURS DU **CERFEE** (CENTRE DE RECHERCHES SUR LA FORMATION, L'ÉDUCATION ET L'ENSEIGNEMENT) DE L'UNIVERSITÉ MONTPELLIER III, COMPOSANTES DU

**LIRDEF** (LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE EN DIDACTIQUE ÉDUCATION ET FORMATION), EA 3749, IUFM DE L'ACADÉMIE DE MONTPELLIER, UNIVERSITÉ MONTPELLIER II ;

**CRIÉ** (CENTRE DE RECHERCHE SUR L'INTERVENTION ÉDUCATIVE) DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE.

CESES JOURNÉES S'INSCRIVENT COMME COLLOQUE ASSOCIÉ DANS LES « **DEUXIÈMES RENCONTRES SCIENTIFIQUES UNIVERSITAIRES MONTPELLIER-SHERBROOKE**, JUIN 2008 ».

Ces Journées sont organisées sous la forme d'une confrontation d'équipes invitées à discuter la manière dont elles définissent et utilisent (ou critiquent) la notion de **gestes professionnels** (ou des notions apparentées, corrélées ou opposées).

Elles sont organisées par une équipe qui situe ses travaux dans la perspective de la formation des enseignants, d'où le sous-titre, mais qui souhaite rassembler des équipes qui travaillent aussi dans d'autres perspectives de la formation professionnelle.

Ces équipes sont celles qui placent au centre de leur travail de recherche l'analyse de l'activité, en lien avec les problématiques de la didactique professionnelle, d'une part, et les épistémologies (entre autres, les didactiques disciplinaires), d'autre part.

Des plages de travail et d'échange suffisamment longues seront dégagées pour favoriser la réflexion collective. Ceci impose de limiter le nombre des ateliers ouverts pour que chacun puisse suivre les travaux de tous.

Les équipes qui souhaitent participer sont invitées à envoyer une présentation de leur modèle, sous la forme d'une synthèse de quelques pages, à l'image de celle que l'équipe organisatrice jointe à cet envoi. Pour illustrer la méthodologie, un court ensemble de données sera joint à ce cadrage théorique.

## **Des questions que nous vous proposons de reprendre, de prolonger, de compléter**

1. Quelle définition donnez-vous de la notion de geste professionnel ? Comment vous situez-vous par rapport aux références (voir bibliographie jointe) ?
2. Sur le plan méthodologique, en particulier, quels sont les éléments que vous jugez prioritaires ? La question du *grain* d'analyse apparaît centrale : comment définir le grain d'analyse, en particulier dans une perspective de formation ?
3. Logiques profondes : leur prise en compte. Lien entre les gestes professionnels de surface et leurs arrière-plans : représentations, concepts pragmatiques, rapport à, théories de référence, valeurs, etc. : comment peut-on 1) faire apparaître 2) faire travailler, mettre en travail ces arrière-plans ?
4. Comment prenez-vous en compte la dimension du langage : le langage comme objet / le langage comme méthode ?
5. Une théorie des gestes professionnels, pour quoi faire ? Dans quelle mesure la requalification des gestes professionnels est-elle de nature à transformer les formes de la didactique professionnelle ? La culture professionnelle : quelles surdéterminations des pratiques semble relever d'une l'histoire de la discipline/du métier ? Gestes professionnels et évolution du métier : quelles perspectives ?
6. Comment prenez-vous en compte la dimension sociale des apprentissages (par exemple, le groupe, la classe et l'établissement) ?
7. Quel lien est fait avec les spécificités épistémologiques ou didactiques ? Une discipline/une profession est-elle définie par/contribue-t-elle à définir des gestes professionnels spécifiques ?

## Comité scientifique et équipes sollicitées

R. Amigues	Université d'Aix-Marseille	UMR ADEF – Aix-Marseille (Unité Mixte de Recherche - Apprentissage, Didactique, Évaluation, Formation)
J.P. Bernié	IUFM-Université de Bordeaux IV	DAESL EA 2964, Université Bordeaux 2 (Didactique et Anthropologie des Enseignements Scientifiques et Techniques, laboratoire LACES – Culture, Éducation, Société)
D. Bucheton	IUFM-Université de Montpellier 2	LIRDEF EA 3749 (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Éducation et Formation)
O. Dezutter	Université de Sherbrooke	CRIÉ, Université de Sherbrooke (Québec) (Centre de Recherche sur l'Intervention éducative)
J. Dolz	Université de Genève, FAPSE	FAPSE – Genève (Suisse) (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation)
J.M. Dufays	Université de Louvain-la-Neuve	CEDILL – Louvain (Belgique) (Centre de recherche en Didactique des langues et littératures romanes)
R. Etienne	IUFM-Université de Montpellier 3	LIRDEF, EA 3749, CERFEE (Centre de Recherche sur la Formation, l'Éducation et l'Enseignement)
R. Goigoux	Université de Clermont-Ferrand	PAEDI – IUFM d'Auvergne (Laboratoire Processus d'Actions des Enseignants : Déterminants et Impacts)
A. Jorro	Université de Toulouse 2 – Le Mirail	CREFI-T, Centre de Recherches en Éducation, formation, Insertion de Toulouse – Équipe EVACAP
J.L. Martinand	ENS Cachan	UMR STEF, ENS Cachan (Unité Mixte de Recherche Sciences Techniques Éducation Formation)
G. Sensevy	IUFM-Université de Bretagne	CREAD, EA 3875, Université Rennes 2 - IUFM de Bretagne (Centre de Recherche sur l'Éducation les Apprentissages et la Didactique)
P. Pastré	CNAM	CRF EA 1410, Paris, CNAM (Centre de Recherche sur la Formation – Conservatoire National des Arts et Métiers)
I. Vinatier	Université de Nantes	CREN, EA 2661, Université de Nantes (Centre de Recherche en Éducation de Nantes)

## Comité d'organisation

Dominique Bucheton	Directrice du laboratoire	LIRDEF EA 3749 (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Éducation et Formation)
Jean-Charles Chabanne	Directeur adjoint	
Monique Desault	Doctorante	
Catherine Dupuy	Post-doc	
Richard Etienne	Responsable équipe CERFEE	
Alain Jean	Doctorante	
Marc Parayre	MCF	
Yves Soulé	Post-doc	

## Partenaires

