

Chapitre 9 : Dénombrement

0 Tirages avec remise

Exemple. Considérons une pièce non biaisée, on effectue 4 lancers de pièce. Combien y a-t-il de séries de lancers possibles ?

Pour le premier lancer, il y a 2 résultats possibles : pile ou face.

Pour chacun de ces résultats, il y a, au deuxième lancer, 2 résultats possibles : pile ou face.

Pour chacun de ces résultats, il y a, au troisième lancer, 2 résultats possibles : pile ou face.

Pour chacun de ces résultats, il y a, au quatrième lancer, 2 résultats possibles : pile ou face.

Il y a donc en tout $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4 = 16$ résultats possibles.

Proposition 1 (Rappel). Lorsque l'on effectue un tirage **successif et avec remise** de p éléments parmi n éléments, alors il y a en tout n^p tirages possibles

I Permutations

Définition 2 (Permutation).

- * [CNRTL] Fait, pour un élément, de prendre la place d'un autre qui vient occuper la sienne en retour ; fait, pour deux éléments, de changer réciproquement de place.
- * [Maths] Une permutation d'objets **distincts** rangés dans un certain ordre correspond à un changement de l'ordre de rangement de ces objets. (Il s'agit d'une bijection d'un ensemble sur lui-même)

Exemple. Permutations de $ABCDE$:

$BACDE$ $DEBAC$ $CDAEB$ $EBDAC$

MAIS $AABDE$, $ABCBE$, $ABDCEC$ ne sont pas des permutations de $ABCDE$.

Définition 3 (Rappel). Soit $n \geq 1$ un entier naturel. Son factorielle est défini par :

$$n! = 1 \times 2 \times 3 \times \cdots \times n = \prod_{k=1}^n k$$

Pour $n = 0$, on définit $0! = 1$.

Proposition 4.

Il y a $n!$ permutations distinctes des éléments d'un ensemble à n éléments.

Par abus de langage, on dira qu'il y a $n!$ permutations distinctes d'un ensemble à n éléments.

Pour $ABCDE$, il y a 5 places possibles pour A .

Il y a alors 4 places possibles pour B (une des places étant occupée par A).

Il y a alors 3 places possibles pour C .

Il y a alors 2 places possibles pour D .

Il ne reste alors que 1 place possible pour E .

Finalement, il y a $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 5!$ permutations des éléments $ABCDE$.

Exemple. On possède 6 livres **différents** que l'on souhaite ranger sur une étagère. Combien y a-t-il de façons de les ranger sur une étagère ?

On cherche le nombre de permutation possible de six livres. Il y a donc $6!$ possibilités.

EXERCICE 1.

1. On possède 4 livres de mathématiques, 6 livres de physique et 3 livres d'informatique. Chacun de ces livres est différent des autres. Combien y a-t-il de façons de ranger ces livres de sorte qu'ils soient groupés par matières.
2. Un groupe de 5 personnes dont Adèle et Yanis trouve un banc de 5 places.
 - a) Combien le groupe a-t-il de façons de s'asseoir ?
 - b) Combien y a-t-il de façons de s'asseoir pour que Adèle et Yanis soient assis l'un à côté de l'autre ?
 - c) Quelle est la probabilité que Adèle et Yanis soient assis l'un à côté de l'autre ?
3. On considère une urne constituée de 4 boules numérotées, on effectue n tirages avec remise. Combien y a-t-il de configurations possibles ?

II Combinaisons

II.1 Coefficients binomiaux

Définition 5 (Combinaison).

- * [Larousse] Action de réunir des éléments divers pour former un tout, un ensemble.
- * [Maths] Partie d'un ensemble.

Exemple. Une main de 5 cartes d'un jeu de 54 cartes est une combinaison de 5 cartes d'un jeu de 54 cartes.

Par exemple, {roi; 2; 7; 10; as} = {2; 7; 10; roi; as} est une main de 5 cartes.

ATTENTION. Lorsque l'on considère une partie d'un ensemble, l'ordre des éléments n'est pas pris en compte.

EXERCICE 2.

1. Considérons l'ensemble $E = \{1; 2; 3; 4\}$. Combien y a-t-il de parties de E à deux éléments ?
2. 4 personnes veulent jouer au tennis de table, combien de matchs peuvent être faits sachant qu'elles joueront à un contre un ?
3. Une urne contient quatre boules de couleur : une rouge, une noire, une verte et une bleue. On tire au hasard et simultanément deux boules dans une urne. Combien y a-t-il de tirages possibles ?

Définition 6 (Coefficient binomial).

Soient k et n deux entiers naturels. On appelle coefficient binomial, et on note $\binom{n}{k}$, le nombre de parties à k éléments d'un ensemble à n éléments.

remarque. $\binom{n}{k}$ se lit " k parmi n "

$\binom{n}{k}$ est le nombre de façons différentes de choisir k objets parmi n objets, sans considérer l'ordre dans lequel on a choisi ces objets.

Exemple.

- * $\binom{4}{2} = 6$ d'après l'exercice 2
- * $\binom{6}{1} = 6$, plus généralement $\binom{n}{1} = n$ pour tout $n \in \mathbb{N}^*$
- * $\binom{2}{5}$ n'a aucun sens, on le posera égal à 0 par la suite

II.2 Calcul des coefficients binomiaux

EXERCICE 3. On considère l'ensemble $E = \{1; 2; 3; 4; 5\}$.

1. Combien E a-t-il de parties à 3 éléments ? Écrire la réponse avec un coefficient binomial.
2. Combien E a-t-il de parties à 3 éléments contenant 1 ? Écrire la réponse avec un coefficient binomial.
3. Combien E a-t-il de parties à 3 éléments ne contenant pas 1 ? Écrire la réponse avec un coefficient binomial.
4. En déduire : $\binom{5}{3} = \binom{4}{2} + \binom{4}{3}$.

Proposition 7 (Triangle de Pascal). Soient $k, n \in \mathbb{N}$ tels que $k < n$, alors :

$$\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k}$$

	0	1	2	3	4	5	6	7
0	1							
1	1	1						
2	1	2	1					
3	1	3	3	1				
4	1	4	6	4	1			
5	1	5	10	10	5	1		
6	1	6	15	20	15	6	1	
7	1	7	21	35	35	21	7	1

EXERCICE 4. Démontrer cette formule en utilisant l'exercice précédent.

Proposition 8 (Formule factorielle). Soient k et $n \in \mathbb{N}$ tels que $k \leq n$.

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

Dans le cas où $k > n$, on pose $\binom{n}{k} = 0$.

Exemple. Calculer

$$* \binom{4}{2} = \frac{4!}{2!2!} = \frac{4 \times 3 \times 2}{2 \times 2} = 3 \times 2 = 6$$

$$* \binom{8}{3} = \frac{8!}{3!5!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2}{3 \times 2 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2} = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2} = 8 \times 7 = 56$$

$$* \binom{32}{30} = \frac{32!}{30!2!} = \frac{32 \times 31}{2} = 16 \times 31 = 496$$

EXERCICE 5. Soit $n \in \mathbb{N}$.

Calculer avec la formule $\binom{n}{0}$, $\binom{n}{1}$ et $\binom{n}{n}$.

Preuve :

— Dénombrement

Comptons les parties à k éléments d'un ensemble à n éléments.

On choisit le 1^{er} élément, il y a n choix possibles.

On choisit le 2^{ième} élément, il y a $n - 1$ choix possibles (parmi ceux qui sont différents du 1^{er} élément).

On choisit le 3^e élément, il y a $n - 2$ choix possibles (parmi ceux qui sont différents du 1^{er} et du 2^{ième} élément).

⋮

On choisit le k^e élément, il y a $n - k + 1$ choix possibles (parmi ceux qui sont différents du 1^{er}, du 2^{ième}, ..., du $(k - 1)$ -ième élément).

On trouve donc $n \times (n - 1) \times (n - 2) \times \dots \times (n - k + 1) = \frac{n!}{(n-k)!}$ parties à k éléments.

CEPENDANT on a compté chaque partie plusieurs fois. On a compté chaque parties autant de fois que l'on peut permuter les éléments de ces parties. On les a donc comptées $k!$ fois.

Finalement, il y a $\frac{n!}{k!(n-k)!}$ parties à k éléments d'un ensemble à n éléments.

— Triangle de Pascal

Montrons par récurrence sur n que $\forall k \leq n$, $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$

Initialisation : Pour $n = 0$, il n'y a que $k = 0$ à considérer.

$$\binom{0}{0} = 1 \text{ et } \frac{0!}{0!(0-0)!} = \frac{1}{1 \times 1} = 1$$

La propriété est donc vérifiée pour $n = 0$

Hérédité : Supposons que, pour un $n \in \mathbb{N}$, $\forall k \leq n$, $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$

Soit $k \leq n$, d'après la formule du triangle de Pascal

$$\binom{n+1}{k} = \binom{n}{k-1} + \binom{n}{k}$$

Par hypothèse de récurrence pour k et $k-1$,

$$\begin{aligned} \binom{n+1}{k} &= \frac{n!}{(k-1)!(n-(k-1))!} + \frac{n!}{k!(n-k)!} \\ &= \frac{n!}{(k-1)!(n-k+1)!} + \frac{n!}{k!(n-k)!} \\ &= \frac{n! \times k}{k!(n-k+1)!} + \frac{n! \times (n-k+1)}{k!(n-k+1)!} \\ &= \frac{n!}{k!(n-k+1)!} (k+n-k+1) \\ &= \frac{(n+1)!}{k!(n-k+1)!} \\ &= \frac{(n+1)!}{k!(n+1-k)!} \end{aligned}$$

Il reste à regarder le cas $k = n+1$ alors $\binom{n+1}{n+1} = 1$ et $\frac{(n+1)!}{(n+1)!(n+1-(n+1))!} = \frac{(n+1)!}{(n+1)!0!} = \frac{(n+1)!}{(n+1)!} = 1$

On a finalement $\forall k \leq n+1$, $\binom{n+1}{k} = \frac{(n+1)!}{k!(n+1-k)!}$.

On a donc montré par récurrence que, pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$\forall k \leq n, \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

EXERCICE 6.

Calculer le nombre de mains de 5 cartes possibles d'un jeu de 32 cartes.

Proposition 9. Soient $k, n \in \mathbb{N}$ tels que $k \leq n$.

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$$

II.3 Binôme de Newton

Proposition 10 (Formule du binôme de Newton). Soit $n \in \mathbb{N}$ et $a, b \in \mathbb{R}$.

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k b^{n-k}$$

Exemple. $\quad * (a+b)^2 = \binom{2}{0} a^0 b^{2-0} + \binom{2}{1} a^1 b^{2-1} + \binom{2}{2} a^2 b^{2-2} = 1 \times 1 \times b^2 + 2ab + 1 \times a^2 \times 1$

$\quad * (1+x)^4 = 1 + 4x + 6x^2 + 4x^3 + x^4$

$\quad * (a+b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$

EXERCICE 7. Calculer les sommes suivantes :

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} 2^k, \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \text{ et } \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} (-1)^k$$

II.4 Calcul de probabilités

EXERCICE 8. Considérons une pièce non biaisée, qui donne donc pile avec une probabilité $\frac{1}{2}$. Soit $n \in \mathbb{N}$, on lance n fois de manière indépendante la pièce non truquée.

1. Commençons par $n = 3$.
 - * Quelle est la probabilité d'un événement élémentaire ? (Comme "Pile Face Pile", "Face Face Pile", "Pile Pile Pile", etc)
 - * Écrire avec un coefficient binomial le nombre d'événements élémentaires constitués d'un seul pile.
 - * En déduire la probabilité de l'événement A : "obtenir exactement une fois pile".
 - * Écrire avec un coefficient binomial le nombre d'événements élémentaires constitués d'exactly trois piles.
 - * En déduire la probabilité de l'événement B : "obtenir exactement trois fois pile".
2. Reprendre la question précédente dans le cas n quelconque.

EXERCICE 9. Une urne contient 7 jetons numérotés de 1 à 7. On pioche simultanément 3 jetons dans cette urne. On note les 3 numéros obtenus.

1. Combien y a-t-il de résultats possibles ?
2. Soit C l'événement : "les trois numéros piochés sont impairs". Calculer $\mathbb{P}(C)$.
3. Soit D l'événement : "7 fait parti des jetons piochés". Calculer $\mathbb{P}(D)$.
4. Quelle est la probabilité qu'exactly deux numéros soient pairs ?

III Formule des probabilités totales

III.1 Familles d'événements

Définition 11 (Incompatibles). Soit $n \in \mathbb{N}$ et une famille d'événements A_1, A_2, \dots, A_n de n événements. Ces événements sont deux à deux incompatibles si pour toute paire d'événements A_i et A_j ,

$$A_i \cap A_j = \emptyset$$

Proposition 12. Soit $n \in \mathbb{N}$ et une famille d'événements A_1, A_2, \dots, A_n de n événements **deux à deux incompatibles**. Alors

$$\mathbb{P}(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n) = \mathbb{P}(A_1) + \mathbb{P}(A_2) + \dots + \mathbb{P}(A_n)$$

Ce qui s'écrit également

$$\mathbb{P}\left(\bigcup_{i=1}^n A_i\right) = \sum_{i=1}^n \mathbb{P}(A_i)$$

Définition 13 (Indépendance mutuelle). Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et A_1, A_2, \dots, A_n , n événements.

Ces événements sont dits **mutuellement indépendants** si pour toute partie non vide I de $\{1; 2; \dots; n\}$:

$$\mathbb{P}\left(\bigcap_{i \in I} A_i\right) = \prod_{i \in I} \mathbb{P}(A_i)$$

Exemple. Pour 4 événements, A, B, C et D mutuellement indépendants si et seulement si

$$\begin{aligned} I = \{1; 2\}, \mathbb{P}(A \cap B) &= \mathbb{P}(A)\mathbb{P}(B) & I = \{1; 3\}, \mathbb{P}(A \cap C) &= \mathbb{P}(A)\mathbb{P}(C) & I = \{1; 4\}, \mathbb{P}(A \cap D) &= \mathbb{P}(A)\mathbb{P}(D) \\ I = \{2; 3\}, \mathbb{P}(B \cap C) &= \mathbb{P}(B)\mathbb{P}(C) & I = \{2; 4\}, \mathbb{P}(B \cap D) &= \mathbb{P}(B)\mathbb{P}(D) & I = \{3; 4\}, \mathbb{P}(C \cap D) &= \mathbb{P}(C)\mathbb{P}(D) \\ I = \{1; 2; 3\}, \mathbb{P}(A \cap B \cap C) &= \mathbb{P}(A)\mathbb{P}(B)\mathbb{P}(C) & I = \{1; 2; 4\}, \mathbb{P}(A \cap B \cap D) &= \mathbb{P}(A)\mathbb{P}(B)\mathbb{P}(D) \\ I = \{1; 3; 4\}, \mathbb{P}(A \cap C \cap D) &= \mathbb{P}(A)\mathbb{P}(C)\mathbb{P}(D) & I = \{2; 3; 4\}, \mathbb{P}(B \cap C \cap D) &= \mathbb{P}(B)\mathbb{P}(C)\mathbb{P}(D) \\ I = \{1; 2; 3; 4\}, \mathbb{P}(A \cap B \cap C \cap D) &= \mathbb{P}(A)\mathbb{P}(B)\mathbb{P}(C)\mathbb{P}(D) \end{aligned}$$

remarque. Lorsque les tirages sont effectués avec remise les événements considérés à des tirages différents sont mutuellement indépendants.

EXERCICE 10. Considérons cette fois une pièce biaisée, qui donne pile avec une probabilité p , p étant un réel strictement compris entre 0 et 1. Soit $n \in \mathbb{N}$, on lance n fois de manière indépendante la pièce truquée.

1. Commençons par $n = 3$.
 - * Quelle est la probabilité d'un événement élémentaire ? (Comme "Pile Face Pile", "Face Face Pile", "Pile Pile Pile", etc)
 - * Écrire avec un coefficient binomial le nombre d'événements élémentaires constitués d'un seul pile.
 - * En déduire la probabilité de l'événement A : "obtenir exactement une fois pile".
 - * Écrire avec un coefficient binomial le nombre d'événements élémentaires constitués d'exactly trois piles.
 - * En déduire la probabilité de l'événement B : "obtenir exactement trois fois pile".
2. Reprendre la question précédente dans le cas n quelconque.

Définition 14 (Système complet d'événements). Soient Ω un univers fini, $n \in \mathbb{N}$ et (A_1, A_2, \dots, A_n) une famille de n événements.

On dit que cette famille est un **système complet d'événements** de Ω si elle vérifie :

- * $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n = \Omega$
- * les événements sont deux à deux incompatibles.

remarque. Pour tout événement A , (A, \bar{A}) est un système complet d'événements de Ω .

Exemple. Considérons un lancer d'un dé à 6 faces non pipé.

Posons A_i l'événement : "On obtient i ".

La famille $(A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6)$ forment un système complet d'événements.

Les événements "On obtient un chiffre pair", "On obtient 1", "On obtient 3 ou 5" forment un système complet d'événements.

III.2 Aller plus loin que les arbres pondérés

EXERCICE 11 (Rappel de terminale).

Dans un établissement scolaire, 30% des élèves sont inscrits dans un club de sport, et parmi eux, 40% sont des filles. Parmi ceux n'étant pas inscrits dans un club de sport, 50% sont des garçons.

On interroge un élève au hasard et on considère les événements suivants :

- * S : "l'élève est inscrit dans un club de sport"
- * F : "l'élève est une fille"

1. Construire un arbre pondéré correspondant à la situation.
2. Calculer $\mathbb{P}(F)$, la probabilité que l'élève qu'on a interrogé au hasard soit une fille.

Théorème 15 (Formule des probabilités totales).

Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et (A_1, A_2, \dots, A_n) un système complet d'événements de Ω .

Alors, pour tout événement B :

$$\begin{aligned} \mathbb{P}(B) &= \mathbb{P}(B \cap A_1) + \mathbb{P}(B \cap A_2) + \dots + \mathbb{P}(B \cap A_n) \\ &= \sum_{k=1}^n \mathbb{P}(B \cap A_k) \end{aligned}$$

Proposition 16. Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et (A_1, A_2, \dots, A_n) un système complet d'événements de Ω .

Alors, pour tout événement B :

$$\mathbb{P} = \sum_{k=1}^n \mathbb{P}(A_k) \mathbb{P}_{A_k}(B)$$

EXERCICE 12. Démontrer cette proposition en utilisant la formule des probabilités composées et la formule des probabilités totales.

EXERCICE 13. Reprendre l'exercice 11 et calculer directement la probabilité $\mathbb{P}(F)$ avec la formule des probabilités totales.

EXERCICE 14. On dispose de 10 urnes numérotées : U_1, U_2, \dots, U_{10} . Pour tout entier i entre 1 et 10, l'urne U_i contient 10 boules : i boules blanches et $10 - i$ boules noires.

On choisit au hasard une de ces 10 urnes et on pioche une boule dedans.

On note A_i l'événement : "l'urne choisie est l'urne U_i ".

Calculer la probabilité de l'événement B : "la boule piochée est blanche".

III.3 Application à la formule de Bayes

EXERCICE 15.

Pour venir en cours le matin, un élève a le choix entre le train, les rollers et le vélo. La probabilité de choisir le train est de $\frac{1}{3}$ et la probabilité de choisir les rollers est de $\frac{1}{4}$.

L'élève n'arrive jamais en retard s'il choisit le vélo. S'il choisit le train, il arrive en retard avec probabilité de $\frac{1}{10}$ et s'il choisit les rollers, il arrive en retard avec une probabilité de $\frac{1}{5}$.

On note H l'événement : "l'élève arrive à l'heure" et T (respectivement R et V) l'événement : "l'élève est venu en train" (respectivement en rollers/vélo).

1. Quelle est la probabilité que l'élève choisisse le vélo ?
2. L'élève arrive en retard. Quelle est la probabilité qu'il soit venu en train ?
3. L'élève arrive à l'heure. Quelle est la probabilité qu'il soit venu à vélo ?

Bilan

À la fin du chapitre, vérifiez que vous avez atteint les objectifs suivants :

- * Savoir calculer les coefficients binomiaux à l'aide de la formule factorielle ou à l'aide du triangle de Pascal (pour de petites valeurs de n).
- * Savoir utiliser la formule du binôme de Newton.
- * Savoir utiliser un factoriel ou un coefficient binomial pour calculer le cardinal d'un ensemble ou une probabilité.
- * Savoir reconnaître un système complet d'événement.
- * Savoir utiliser la formule des probabilités totales.