

TD 11 : Applications entre ensembles et dénombrement

1 Ensembles et applications

Exercice 1. Déterminer $\mathcal{P}(E)$ pour $E = \{1, 2, 3, 4\}$. Quel est le cardinal de $\mathcal{P}(E)$?

Exercice 2. Pour tout n dans \mathbb{N} , on définit $f(n) = 2n$ et $g(n) = \begin{cases} \frac{n}{2} & \text{si } n \text{ est pair,} \\ \frac{n-1}{2} & \text{si } n \text{ est impair.} \end{cases}$

1. Vérifier que f et g sont des applications définies de \mathbb{N} dans \mathbb{N} .
2. Calculer $f(0)$, $f(1)$, $f(2)$, $g(0)$, $g(1)$ et $g(2)$.
3. Étudier les propriétés d'injectivité et de surjectivité de f , de g , de $g \circ f$ et de $f \circ g$.

Exercice 3. Soient $f: E \rightarrow F$ et $g: F \rightarrow E$ des applications telles que $f \circ g = \text{Id}_F$. Montrer que f est surjective et que g est injective.

Exercice 4. Soit $f: E \rightarrow E$ une application telle que $f \circ f \circ f = f$. Montrer que f est injective si et seulement si f est surjective.

2 Surjectivité et injectivité des fonctions réelles ou complexes

Exercice 5. Soit f une application d'un intervalle I de \mathbb{R} dans \mathbb{R} , supposée strictement croissante. Montrer que f est injective.

Exercice 6. Pour les fonctions suivantes, dire si elles sont injectives, surjectives, bijectives :

$$\begin{array}{ll} f: \mathbb{R} \rightarrow [-1, 1] & h: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto \frac{1}{1+x^2} & (x, y) \mapsto 2x + 3y \\ g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} & i: \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C} \\ x \mapsto \frac{2x}{1+x^2} & z \mapsto \frac{z}{1+|z|} \end{array}$$

Exercice 7. Montrer que les fonctions suivantes sont bijectives et déterminer leur application réciproque.

$$\begin{array}{ll} f: \mathbb{R} \rightarrow [4, +\infty[& i:]-1, 1[\rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto 3 + \sqrt{1 + e^{x-2}} & x \mapsto \frac{2x}{1-x^2} \\ g: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2 & j: \mathbb{C} \setminus \{2i\} \rightarrow \mathbb{C} \setminus \{2i\} \\ (x, y) \mapsto (x + y, -y) & z \mapsto \frac{i-2z}{2+iz} \\ h: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2 & \\ (x, y) \mapsto (2x + 3y, x - y) & \end{array}$$

Exercice 8 (Bijections composées). On considère $f: \mathbb{R} \rightarrow]-1, 1[$ et $g:]0, +\infty[\rightarrow]-1, 1[$.

$$x \mapsto \frac{e^x - 1}{e^x + 1} \quad \text{et} \quad x \mapsto \frac{x-1}{x+1}.$$

1. Montrer que g est bijective et déterminer g^{-1} .
2. En déduire que f est bijective et l'expression de f^{-1} .

3 Dénombrabilité

Exercice 9. 1. Montrer que la fonction suivante définit une bijection :

$$f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z} \\ c \mapsto \begin{cases} \frac{n}{2} & \text{si } n \text{ est pair,} \\ -\frac{n-1}{2} & \text{si } n \text{ est impair.} \end{cases}$$

2. Montrer que \mathbb{N}^* et $\{2k, k \in \mathbb{N}\}$ sont dénombrables.

Exercice 10. Soit E un ensemble infini tel qu'il existe une surjection $f: \mathbb{N} \rightarrow E$. On va construire une bijection $g: \mathbb{N} \rightarrow E$ par récurrence : on définit $g(0) = f(0)$ et pour $n \geq 0$, $g(n+1) = f(k_n)$, où k_n est défini par

$$k_n = \min\{k \in \mathbb{N}, f(k) \notin \{g(0), \dots, g(n)\}\}.$$

1. Pour $n \in \mathbb{N}$, donner le cardinal de l'ensemble $\{g(0), \dots, g(n)\}$ et en déduire que k_n est bien défini en utilisant la surjectivité de f .
2. Montrer que la suite d'entiers (k_n) est strictement croissante. En déduire sa limite.
3. Grâce à la définition de k_n , montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $f(\llbracket 0, k_{n-1} \rrbracket) \subset g(\llbracket 0, n \rrbracket)$. En déduire que g est surjective.
4. Montrer que g est injective.

Moralité : pour montrer qu'un ensemble infini E est dénombrable, il suffit d'exhiber une surjection de \mathbb{N} sur E .

Exercice 11. Grâce à l'exercice précédent, montrer que toute partie infinie de \mathbb{N} est dénombrable.

Indication : on pourra construire une surjection de \mathbb{N} dans cette partie qui envoie tous les éléments n'appartenant pas à cette partie sur un même point.

En déduire que si E est un ensemble infini tel qu'il existe une injection $f: E \rightarrow \mathbb{N}$, alors E est dénombrable.

Exercice 12. En utilisant que \mathbb{N}^2 est dénombrable, montrer que le produit cartésien de deux ensembles dénombrables est encore dénombrable. Montrer que

$$\mathbb{Z} \times \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{Q} \\ (q, p) \mapsto \frac{q}{p}$$

est une surjection et en déduire que \mathbb{Q} est dénombrable.

4 Dénombrement

Exercice 13. Pour k et $n \in \mathbb{N}$, quel est le nombre de chemins à k « succès » dans un arbre binaire de longueur n ?

Exercice 14 (Situations de tirages « aléatoires »). Quel est le nombre d'issues possibles lors d'un tirage de k éléments dans un ensemble à n éléments :

1. avec ordre et avec remise ?
2. avec ordre et sans remise ?
3. sans ordre et sans remise ?

Exercice 15. Soient a, b, c des réels. Quel est le nombre de $a^2b^3c^4$ dans le développement de $(a + b + c)^9$? Généraliser le résultat pour la puissance n -ième de p réels.

Exercice 16. On note k et n deux entiers naturels tels que $k \leq n$.

1. Montrer, à partir de la formule explicite des coefficients du binôme, que pour tout $i \in \llbracket k, n \rrbracket$,

$$\binom{n}{i} \binom{i}{k} = \binom{n}{k} \binom{n-k}{i-k}.$$

2. Donner une interprétation en terme de dénombrement de la formule précédente.
3. En déduire que pour tout réel x , on a

$$\sum_{i=k}^n \binom{n}{i} \binom{i}{k} x^{n-i} = \binom{n}{k} (1+x)^{n-k}.$$

Exercice 17. 1. Pour $p \leq n$, combien y a-t-il d'injections de $\llbracket 1, p \rrbracket$ dans $\llbracket 1, n \rrbracket$?

2. Pour $p \leq n$, combien y a-t-il d'applications strictement croissantes de $\llbracket 1, p \rrbracket$ dans $\llbracket 1, n \rrbracket$?

Exercice 18. Soit E un ensemble à n éléments et A un sous-ensemble de E de cardinal $p \leq n$.

1. Combien y a-t-il de parties de E disjointes de A ?
2. Combien y a-t-il de couples (X, Y) de parties disjointes de E ?
3. Combien y a-t-il de parties de E contenant A ?
4. Combien y a-t-il de parties de E à m éléments contenant A , pour m dans $\llbracket p, n \rrbracket$?
5. Combien y a-t-il de couples (X, Y) de parties de E dont l'intersection est exactement A ?

Exercice 19 (Dérangements). On appelle *dérangement* une permutation σ de $\llbracket 1, n \rrbracket$ sans point fixe, c'est-à-dire telle que

$$\forall k \in \llbracket 1, n \rrbracket, \quad \sigma(k) \neq k.$$

Pour $n \in \mathbb{N}^*$, on note d_n le nombre de dérangements de $\llbracket 1, n \rrbracket$, et on pose par convention $d_0 = 1$.

1. Montrer que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad n! = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} d_{n-k}.$$

2. En déduire que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \quad d_n = \sum_{k=0}^n (-1)^{n-k} \binom{n}{k} k!.$$

Exercice 20. On a une urne avec 5 boules rouges (numérotées de 1 à 5) et 3 blanches (numérotées de 1 à 3).

1. On tire successivement (donc en tenant compte de l'ordre) et avec remise trois boules de l'urne.

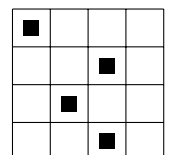
- a. Combien de tirages différents peut-on obtenir ?
- b. Combien de tirages avec que des boules rouges ? que des boules blanches ?
- c. Combien de tirages avec une boule blanche et deux rouges ?

2. On tire successivement, mais sans remise, trois boules dans l'urne.

- a. Combien de tirages différents peut-on obtenir ?
- b. Combien de tirages avec que des boules rouges ? que des boules blanches ?
- c. Combien de tirages avec une boule blanche et deux rouges ?

Exercice 21. On dispose d'une grille de 4×4 cases. On place aléatoirement 4 jetons identiques dans la grille.

1. Combien y-a t'il de positionnements possibles pour les 4 jetons ?
2. Combien de positionnements sans jeton dans les coins ?
3. Combien de positionnements sans que 2 jetons soient dans la même colonne ?
4. Combien de positionnements où les jetons sont alignés ?
5. Qu'est ce que cela change si les jetons sont de quatre couleurs différentes ?



Exemple de grille