

## Feuille d'exercices 27

# FONCTIONS DE DEUX VARIABLES

### Topologie

**Ex 1.** Préciser si les domaines  $D \subset \mathbb{R}^2$  suivants sont fermés ou non, ouverts ou non, bornés ou non.

1.  $D = \mathbb{R}^2$ .
2.  $D = \mathbb{R}^+ \times \mathbb{R}^+$ .
3.  $D = \mathbb{R}^+ \times \mathbb{R}_*^+$ .
4.  $D = \{(x, y) \mid x \geq 0, y \geq 0, x + y \leq 1\}$ .
5.  $D = \{(x, y) \mid x^2 + y^2 < 5\}$ .
6.  $D = \{(x, y) \mid 2x + 3y \leq 1\}$ .

**Ex 2** (Les disques fermés ne sont pas ouverts). Soit  $p = (a, b) \in \mathbb{R}^2$  et  $r > 0$ .

Montrer que le *disque fermé*  $\overline{D}(p, r) = \{z \in \mathbb{R}^2 \mid \|z - p\| \leq r\}$  n'est pas un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ .

**Ex 3** (Stabilité des ouverts).

1. Soit  $I$  un ensemble quelconque et  $(U_i)_{i \in I}$  une famille d'ouverts de  $\mathbb{R}^2$ .

Montrer que leur union  $\bigcup_{i \in I} U_i$  est un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ .

2. Soit  $U$  et  $V$  deux ouverts de  $\mathbb{R}^2$ . Montrer que  $U \cap V$  est un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ .

3. Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on considère  $U_n = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |y| < \frac{1}{n} \right\}$ . Montrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , l'ensemble  $U_n$  est un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ , mais que leur intersection n'en est pas un.

**Ex 4** (Injectivité et dimension).

Soit  $U$  un ouvert non vide de  $\mathbb{R}^2$ . Montrer qu'une fonction continue  $U \rightarrow \mathbb{R}$  ne peut pas être injective.

### Dérivées partielles de fonctions de deux variables

**Ex 5.** Déterminer la régularité des fonctions suivantes sur leur domaine et calculer leur gradient là où c'est possible.

1.  $f(x, y) = xy$ ,
2.  $f(x, y) = \cos(x) \sin(y)$ ,
3.  $f(x, y) = x^3 + 2y^2$ ,
4.  $f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy}{x^2+y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0), \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0), \end{cases}$
5.  $f(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2}$ ,
6.  $f(x, y) = e^x \cos(y)$ ,
7.  $f(x, y) = (x^2 + y^2) \cos(xy)$ ,
8.  $f(x, y) = \frac{e^{xy}}{x + y}$ ,
9.  $f(x, y) = x^y$ ,

**Ex 6.** Soit  $f \in C^1(\mathbb{R}^2)$ .

Montrer que la fonction  $\theta : t \mapsto f(t^2, t^3)$  est de classe  $C^1$  et calculer ses dérivées partielles.

**Ex 7.** Soit  $f$  une fonction de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}^2$ . Calculer les dérivées partielles des fonctions suivantes :

(a)  $g(x, y) = f(y, x)$ ,

(c)  $g(x, y) = f(y, f(x, x))$ ,

(b)  $g(x) = f(x, x)$ ,

(d)  $g(x) = f(x, f(x, x))$ .

**Ex 8.** Soit  $\varphi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue, puis  $f : (x, y) \mapsto \int_{x^2}^{xy} \varphi$ . Montrer que  $f$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}^2$ , et calculer ses dérivées partielles.

**Ex 9** (Caractère  $C^1$  de la norme).

Montrer que la norme  $N : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \longmapsto \sqrt{x^2 + y^2} \end{cases}$  n'admet pas de dérivées partielles en  $(0, 0)$ , mais que sa restriction à  $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$  est de classe  $C^1$ . Donner ses dérivées partielles.

**Ex 10** (Théorème d'Euler).

Soit  $U = \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$  et  $k \in \mathbb{N}$ . Une fonction  $f \in C^1(U, \mathbb{R})$  est dite *homogène de poids  $k$*  si

$$\forall x \in U, \quad \forall t \in \mathbb{R}_+^*, \quad f(tx) = t^k f(x).$$

Montrer que cela se produit si et seulement si

$$\forall (a, b) \in U, \quad \langle (a, b), \nabla f(a, b) \rangle = k f(a, b),$$

où  $\langle \cdot, \cdot \rangle$  désigne le produit scalaire canonique sur  $\mathbb{R}^2$ .

## Courbes de niveau

**Ex 11** (Courbes de niveau).

Tracer dans  $\mathbb{R}^2$  l'allure des courbes de niveau des fonctions suivantes, par exemple pour les valeurs entières :

1.  $f(x, y) = xy$ .

3.  $f(x, y) = x^2 - y^2$ .

2.  $f(x, y) = \frac{1}{x^2 + y^2}$ .

4.  $f(x, y) = x^2 - y$ .

5.  $f(x, y) = y^2 - x^2 + x^3$ .

Dans ce dernier cas, on pourra s'aider de la calculatrice et constater la cohérence du résultat avec la direction et norme du gradient en quelques points.

**Ex 12** (Un peu d'économie !).

Si  $f : D \subset \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  est une fonction de deux variables ne s'annulant pas et admettant des dérivées partielles en un point  $(x_0, y_0)$  de  $D$ , on définit son *élasticité partielle* par rapport à la première variable en  $(x_0, y_0)$  comme suit :

$$\varepsilon_x f(x_0, y_0) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{f(x_0)}}{\frac{h}{x_0}} = \frac{x_0}{f(x_0)} \frac{\partial f}{\partial x}(x_0, y_0)$$

1. Déterminer les élasticités partielles par rapport aux variables  $x$  et  $y$  de la *fonction de Cobb-Douglas* suivante :  $f(x, y) = kx^\alpha y^\beta$ , où  $k, \alpha$  et  $\beta$  sont des constantes réelles positives, et observer qu'elles ne dépendent pas du point  $(x_0, y_0)$  choisi dans  $]0, +\infty[ \times ]0, +\infty[$ .

2. Tracer dans  $(\mathbb{R}^{+*})^2$  l'allure des lignes de niveau de la fonction  $u(x, y) = xy^2$ . Ce sont les *courbes d'indifférence* pour la fonction *utilité*  $u$ .

## Changement de variables, équations aux dérivées partielles

**Ex 13** (Fonctions radiales). Soit  $f \in C^1(\mathbb{R}^2)$  radiale, c'est-à-dire telle que la valeur de  $f(x, y)$  ne dépende que de  $\sqrt{x^2 + y^2}$ .

$$\text{Montrer } \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, y \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = x \frac{\partial f}{\partial y}(x, y).$$

**Ex 14** (Résolution d'une ÉDP).

1. Soit  $f \in C^1(\mathbb{R}^2)$ . Montrer que  $f$  vérifie  $\frac{\partial f}{\partial x} - 2 \frac{\partial f}{\partial y} = 0$  si et seulement s'il existe  $h \in C^1(\mathbb{R})$  telle que  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x, y) = h(2x + y)$ .
2. Trouver toutes les fonctions  $f \in C^1(\mathbb{R}^2)$  telles que  $\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2, \frac{\partial f}{\partial x}(a, b) - 2 \frac{\partial f}{\partial y}(a, b) = a$ .

**Ex 15.** Déterminer les fonctions  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $C^1$  vérifiant  $3 \frac{\partial f}{\partial x} - 2 \frac{\partial f}{\partial y} = f$ .

On pourra utiliser le changement de variable  $(u, v) = (x + y, 2x + 3y)$ .

**Ex 16.** Déterminer les fonctions  $f : \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $C^1$  vérifiant  $y \frac{\partial f}{\partial x} - x \frac{\partial f}{\partial y} = f$ .

On pourra utiliser les coordonnées polaires.

**Ex 17.** Déterminer les fonctions  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $C^1$  vérifiant :

1.  $\nabla f(x, y) = (ye^{xy} + 3, xe^{xy})$ ,
2.  $\nabla f(x, y) = (\sin(xy), \cos(xy))$ ,
3.  $\nabla f(x, y) = (e^x y, e^x + 2y)$ ,
4.  $\nabla f(x, y) = (e^x + y \cos(xy), x \cos(xy))$ .

## Plan tangent et développement limité à l'ordre 1

**Ex 18.** Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x, y) = xe^y + ye^x$ .

1. Montrer que  $f$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}^2$ .
2. Déterminer l'équation du plan tangent à la surface représentée par  $f$ , au point de coordonnées  $(0, 0)$ .

**Ex 19.** Soit  $f(x, y) = \frac{y^2}{2y - x^2}$ .

1. Déterminer le domaine de définition  $D_f$  de  $f$ . Est-ce un ouvert?
2. Déterminer et tracer la courbe de niveau  $f(x, y) = 1$ .
3. Écrire le DL1 de  $f$  en  $(2, 3)$ . En déduire une valeur approchée de  $f$  en  $(2.2, 2.9)$ .

**Ex 20.** Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x, y) = \frac{x^2}{y - 2x^2}$ .

1. Donner le domaine de définition  $D_f$  de  $f$ . Est-ce un ouvert?
2. Déterminer les courbes de niveau correspondant à  $1, -\frac{1}{2}$  et  $0$ .
3. Calculer le gradient de  $f$  en tout point de  $D_f$ .
4. Déterminer un DL1 de  $f$  en  $(1, 1)$ . En déduire une valeur approchée de  $f$  au point  $(0.9, 1.1)$ .

# Optimisation

**Ex 21.** Déterminer les points critiques et les extrema locaux des fonctions définies, pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ , par :

(a)  $f(x, y) = x^2 + xy + y^2 - 3x - 6y$ ,

(f)  $f(x, y) = x^4 + y^3 - 3y - 2$ ,

(b)  $f(x, y) = x^2 + 2y^2 - 2xy - 2y + 1$ ,

(g)  $f(x, y) = x^3 + xy^2 - x^2y - y^3$ ,

(c)  $f(x, y) = x^3 + y^3$ ,

(h)  $f(x, y) = x^2y^2(1 + x + 2y)$ ,

(d)  $f(x, y) = (x - y)^2 + (x + y)^3$ ,

(i)  $f(x, y) = 3x^3 + xy^2 - xy$ ,

(e)  $f(x, y) = x^2 + y^3$ ,

(j)  $f(x, y) = x^4 + y^8$ .

**Ex 22** (Points critiques et extrema locaux). On considère la fonction  $f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ (x, y) & \longmapsto & x e^y + y e^x. \end{cases}$

1. Montrer que  $f \in C^1(\mathbb{R}^2, \mathbb{R})$  et déterminer ses points critiques.

2. Montrer que  $f$  n'a pas d'extremum local.

**Ex 23** (Contre-exemples).

1. Soit  $f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ (x, y) & \longmapsto & (y - x^2)(y - 2x^2). \end{cases}$

(a) Montrer que  $(0, 0)$  est l'unique point critique de  $f$ , et que  $f$  n'admet pas en ce point de maximum local.

(b) Montrer que pour tout  $v \in \mathbb{R}^2$ , la fonction  $t \mapsto f(tv)$  admet un minimum local en 0.

(c) En examinant le comportement de  $f$  le long d'une parabole bien choisie, montrer que  $f$  n'admet pas d'extremum local en  $(0, 0)$ .

(d) Quelle idée reçue cet exemple contrecarre-t-il ?

2. Déterminer les extrema locaux et globaux de la fonction  $f(x, y) = x^2(1 + y)^3 + y^2$  sur  $\mathbb{R}^2$ .  
Quelle idée reçue cet exemple contrecarre-t-il ?

**Ex 24.** Dans les cas suivants, montrer que  $f$  admet un maximum sur  $K$ , et le déterminer :

(a)  $f(x, y) = xy(1 - x - y)$  et  $K = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x, y \geq 0 \text{ et } x + y \leq 1\}$ ,

(b)  $f(x, y) = x - y + x^3 + y^3$  et  $K = [0, 1]^2$ ,

(c)  $f(x, y) = \sin(x) \sin(y) \sin(x + y)$  et  $K = \left[0, \frac{\pi}{2}\right]^2$ .

**Ex 25.** Soit  $ABC$  un triangle. Montrer que la fonction  $M \mapsto AM^2 + BM^2 + CM^2$  admet un minimum, et que celui-ci est atteint en un unique point.

**Ex 26.** Déterminer les extrema (locaux et globaux) des fonctions  $\mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  suivantes :

1.  $f_1 : (x, y) \mapsto \cos(x) + y^2$  ;

3.  $f_3 : (x, y) \mapsto 3x^2 - 2xy + 3y^2 - 8x + 8y$  ;

2.  $f_2 : (x, y) \mapsto e^{3x} y^2 + e^x y$  ;

4.  $f_4 : (x, y) \mapsto \exp(x \arctan(y))$ .

**Ex 27.** Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x, y) = (x + y - 2)^2 + \exp(x^2 - 2y^2 - xy)$ .

1. Donner le DL1 de  $f$  en  $(2, 1)$ . En déduire l'équation du plan tangent au point  $(2, 1)$ .

2. Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on pose  $g(x) = f(x, x) - 4(x - 1)^2$ . Donner les extrema de  $g$  et préciser s'ils sont globaux.

# Convexité

On commence par deux définitions :

- On dit qu'un domaine  $D \subset \mathbb{R}^2$  est *convexe* s'il contient tous ses barycentres, c'est-à-dire :

$$\forall x, y \in D, \quad \forall t \in [0, 1], \quad tx + (1 - t)y \in D.$$

- Si  $D$  est un domaine convexe de  $\mathbb{R}^2$  on dit que  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  est une fonction *convexe* si :

$$\forall x, y \in D, \quad \forall t \in [0, 1], \quad f(tx + (1 - t)y) \leq tf(x) + (1 - t)f(y).$$

**Ex 28.** Soit  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction, où  $I$  est un intervalle de  $\mathbb{R}$ . Montrer que  $f$  est convexe si et seulement si l'ensemble  $\{(x, y) \in I \times \mathbb{R} \mid y \geq f(x)\}$ , appelé *épigraphe de  $f$* , est convexe.

**Ex 29** (Convexité et optimisation).

Soit  $U$  un ouvert connexe de  $\mathbb{R}^2$  et  $f : U \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction convexe de classe  $C^1$ .

1. Montrer que :  $\forall x, y \in U, \quad f(y) - f(x) \geq \nabla f(x) \cdot (y - x)$ .  
*Indication* : on pourra considérer l'application  $g : t \mapsto f((1 - t)x + ty)$ .
2. En déduire que si  $f$  admet un point critique, elle atteint un minimum global en ce point critique.
3. Montrer que si  $f$  admet un minimum local, c'est en fait un minimum global.
4. Montrer que si  $f$  admet un minimum global, l'ensemble des points en lequel  $f$  atteint ce minimum est convexe.
5. La fonction  $f$  peut-elle présenter un maximum global ? local ?

# Multiplicateurs de Lagrange

**Ex 30** (Optimisation sous contrainte). Déterminer les extrema des fonctions suivantes en paramétrant l'espace de contraintes (dessin exigé).

1.  $f(x, y) = 3x - y$  sous la contrainte  $x^2 + y^2 = 5$ .
2.  $f(x, y) = x^2 + y^2$  sous la contrainte  $x + 2y = 6$ .
3.  $f(x, y) = (xy)^a$  sous la contrainte  $2x + 3y = 12$ ,  
où  $a > 0$ .

**Ex 31** (Emballage économique).

Quelle est la surface minimale d'un parallélépipède rectangle contenant un volume de  $12m^3$  ?

**Ex 32** (Premiers pas vers les multiplicateurs de Lagrange.). On considère les deux problèmes d'optimisation suivants : déterminer les extrema de  $f(x, y) = 3x + 7y$  sous la contrainte  $x^2 + 4y^2 = 5$  et les extrema de  $f(x, y) = x^2 + (y - 3)^2$  sous la contrainte  $y - x^2 = -2$ .

Pour chaque exemple, tracer les contraintes et quelques niveaux de la fonction à optimiser. Représenter le champ de gradient de  $f$  en quelques points ainsi que le gradient de la fonction définissant la contrainte le long de cette contrainte. Déterminer graphiquement les extrema considérés.

**Ex 33** (Multiplicateurs de Lagrange). 1. Calculer  $V(c) = \max x^2 y$  sous la contrainte  $4x^2 + y^2 = c$ , pour  $c > 0$ . Vérifier que  $V'(c)$  correspond au multiplicateur de Lagrange associé au point réalisant le maximum.

2. Déterminer  $\min x^2 - y^2 + z^2$  sous les contraintes  $x + y + z = 1$  et  $x^2 + y^2 + z^2 \leq 2$  puis approcher à l'ordre 1 la quantité  $\min x^2 - 1.1y^2 + z^2$  sous les contraintes  $x + y + 1.1z = 1$  et  $x^2 + y^2 + z^2 \leq 2$ .