

# LC 05 – Oxydants et réducteurs (Lycée)

7 juin 2021

Clément Gidel & Pascal Wang

**Niveau :**

**Commentaires du jury**

**Bibliographie**

✍ *Le nom du livre, l'auteur*<sup>1</sup>

→ Expliciter si besoin l'intérêt du livre dans la leçon et pour quelles parties il est utile.

**Prérequis**

- Titrage
- Constante d'équilibre
- A/B

**Expériences**

- 🔥 Titrage du sel de Mohr
- 🔥 Pile Daniell
- 🔥 Oxydation du fer par les ions cuivre(II)

**Table des matières**

## Biblio

Voir LC Pauline Thibault + LC années précédentes

## Plan : Clément

On suit le plan de Pauline qui est pour moi TB. Introduire le Pont Salin a posteriori pour bien montrer son rôle est une bonne idée.

**Important** : La difficulté de cette leçon est de trouver une problématique et un plan qui s'articule bien. Bien insister sur les exemples concrets. Les définitions importantes doivent aussi être mises en valeurs et nourries d'exemples. **Penser lorsqu'on introduit une notion, pourquoi on l'introduit. Il faut toujours penser messages. C'est important aussi de donner des ODGs de c'est quoi un bon oxydant et c'est quoi un bon réducteur.**

## Placement

Lycée, Terminale STL