

Agréation de physique : fiche de correction de leçon 2018

Nom : **FERRERA Abu**

Correcteur.trice.s : **Muhammad**

Note : **14**

Numéro et titre de la leçon (écrire LPxx, ou Dxx si docteur) : **viALLA Fabien - 14**

Structure de la leçon (Juge la forme)	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Gestion du temps (durée visée 40 min)		😊😊😊😊😊		
Qualité de l'introduction ? (Est-elle présente, est-elle de qualité)		😊😊😊😊😊		
Le plan de la leçon apparaît-il clairement ? (la structure de la leçon apparaît-elle lors de la présentation)		😊😊😊😊😊		
Qualité de la conclusion ? (Est-elle présente, est-elle de qualité)		😊😊😊😊😊		
Gestion du tableau (écriture, orthographe, axes sur les graphiques, ...)		😊😊😊😊😊		
Diversité des supports de communication		😊😊😊😊😊		
Attitude (communication verbale, dynamisme, interaction avec les correcteur.trice.s ...)		😊😊😊😊😊		

Cohérence de la leçon (Juge le fond)	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Est-elle dans le sujet ?		😊😊😊😊😊		
Son contenu est-il suffisant ?		😊😊😊😊😊		
Son articulation est-elle bonne ?		😊😊😊😊😊		
Est-elle contextualisée ?		😊😊😊😊😊		
Pertinence des choix didactiques ? (choix des exemples, des calculs à faire ou non, ...)		😊😊😊😊😊		
Illustration expérimentale (présence et pertinence)		😊😊😊😊😊		
Illustration informatique (présence et pertinence)		😊😊😊😊😊		

soient pas d'application

Approche expérimentale (si format docteur)	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Choix de l'expérience		😊😊😊😊😊		
Durée de l'approche expérimentale		😊😊😊😊😊		
Réalisation de la mesure en direct		😊😊😊😊😊		
Analyse et traitement des résultats		😊😊😊😊😊		
Discussion des sources d'erreur et des incertitudes		😊😊😊😊😊		

Réponse aux questions	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊😊😊
Sur les choix relatifs à la leçon		😊😊😊😊😊		
Sur la culture connexe à la présentation		😊😊😊😊😊		
Sur la partie expérimentale (LP docteur)		😊😊😊😊😊		

Commentaires éventuels au dos :