

## Agrégation de physique : fiche de correction de montage 2018

Nom : *Aurélien Goerliger*  
 Correcteur.trice.s : *Vincent De Zotti*  
                                   *Hélène Piot-Durand*

Note : *15/20*

Numéro et titre du montage (écrire MPxx) :  
*MP13 Biréfringence, pouvoir rotatoire*

Structure générale (juge la forme)	😊😊	😊	😞	😞😞
Gestion du temps ( <i>durée visée 30 min</i> )			X	
Schémas explicatifs des manipulations ? ( <i>Sont-ils présents ? Sont-ils de qualité ?</i> )	X			
Formules théoriques utilisées lors de l'exploitation ? ( <i>Présentes ? Clairement énoncées ?</i> )	X			
Résultats numériques ? ( <i>Sont-ils présents, avec une unité, une barre d'erreur ?</i> )		X		
Gestion du tableau ( <i>Écriture, orthographe, axes sur les graphiques...</i> )	+			
Attitude ( <i>communication verbale, dynamisme, interaction avec les correcteur.trice.s ...</i> )	X			

Manipulation qualitative (si présente) ( <i>avec long</i> )	😊😊	😊	😞	😞😞
Temps passé sur cette manipulation ( <i>Doit illustrer ou introduire un concept.</i> )			X	
Pertinence avec le titre du montage	+			
Présentation du dispositif et le but recherché avec celui-ci. ( <i>Sont-ils présents ? Sont-ils de qualité ?</i> )	+			

On juge ici le montage manipulation par manipulation. Le nombre de 3 manipulations quantitative est arbitraire. Il n'est pas nécessaire d'en faire 3 pour avoir la note maximale mais mettre plus de 3 dispositifs dans 30 minutes de présentation n'est pas viable. Noter dans le cadre le nom de la manip.

Manipulation 1 : <i>indice du quartz</i>	😊😊	😊	😞	😞😞
Temps passé sur cette manipulation ( <i>Temps suffisant pour exploitation et pas trop longtemps non plus.</i> )		X		
Pertinence avec le titre du montage	+			
Présentation du dispositif et le but recherché avec celui-ci. ( <i>Sont-ils présents ? Sont-ils de qualité ?</i> )	+			
Réalisation d'une mesure en direct ( <i>Explication du protocole, point repéré sur les données.</i> )	X			
Analyse et exploitation des résultats. ( <i>Commentaires, comparaison avec une valeur théorique</i> )		X		
Discussion des sources d'erreur et des incertitudes ( <i>écriture, orthographe, axes sur les graphiques, ...</i> )			X	
Regard critique ( <i>recul sur les mesures effectuées et regard critique sur celles-ci.</i> )			X	

Manipulation 2 : <i>compensateur de Babinet</i>	😊😊	😊	☹	☹☹
Temps passé sur cette manipulation ( <i>Temps suffisant pour exploitation et pas trop longtemps non plus.</i> )			✗	
Pertinence avec le titre du montage	✗			
Présentation du dispositif et le but recherché avec celui-ci. ( <i>Sont-ils présents ? Sont-ils de qualité ?</i> )		✗		
Réalisation d'une mesure en direct ( <i>Explication du protocole, point repéré sur les données.</i> )	✗			
Analyse et exploitation des résultats. ( <i>Commentaires, comparaison avec une valeur théorique</i> )	✗			
Discussion des sources d'erreur et des incertitudes ( <i>écriture, orthographe, axes sur les graphiques, ...</i> )		✗		
Regard critique ( <i>recul sur les mesures effectuées et regard critique sur celles-ci.</i> )		✗		

Manipulation 3 : <i>loi de Biot</i>	😊😊	😊	☹	☹☹
Temps passé sur cette manipulation ( <i>Temps suffisant pour exploitation et pas trop longtemps non plus.</i> )			✗	
Pertinence avec le titre du montage	✗			
Présentation du dispositif et le but recherché avec celui-ci. ( <i>Sont-ils présents ? Sont-ils de qualité ?</i> )	+			
Réalisation d'une mesure en direct ( <i>Explication du protocole, point repéré sur les données.</i> )		✗		
Analyse et exploitation des résultats. ( <i>Commentaires, comparaison avec une valeur théorique</i> )				✗
Discussion des sources d'erreur et des incertitudes ( <i>écriture, orthographe, axes sur les graphiques, ...</i> )			✗	
Regard critique ( <i>recul sur les mesures effectuées et regard critique sur celles-ci.</i> )			✗	

Réponse aux questions	😊😊	😊	☹	☹☹
Sur les choix relatifs des manipulations	✗			
Sur la culture connexe à la présentation	✗			
Sur la connaissance du matériel sorti	✗			
Exploitation en direct de la manip, de l'amélioration ou du jeu de données fourni. Exercice donné : <i>mesure de la capacité linéique d'un câble coaxial</i>		✗		

**Commentaires éventuels supplémentaires :**

- éviter l'appropriation du matériel
- revoir la gestion du temps
- revoir les incertitudes pour la manip 1
- attention à la sécurité avec les lasers.