



Les rationnels, les réels

Exercices de Jean-Louis Rouget. Retrouver aussi cette fiche sur www.maths-france.fr

* très facile ** facile *** difficulté moyenne **** difficile ***** très difficile

I : Incontournable T : pour travailler et mémoriser le cours

Exercice 1 I

Montrer que les nombres suivants sont irrationnels.

- (**) $\sqrt{2}$ et plus généralement $\sqrt[n]{m}$ où n est un entier supérieur ou égal à 2 et m est un entier naturel supérieur ou égal à 2, qui n'est pas une puissance n -ième parfaite.
- (**) $\log 2$.
- (****) π (LAMBERT a montré en 1761 que π est irrationnel, LEGENDRE a démontré en 1794 que π^2 est irrationnel, LINDEMANN a démontré en 1882 que π est transcendant).
Pour cela, supposer par l'absurde que $\pi = \frac{p}{q}$ avec p et q entiers naturels non nuls et premiers entre eux.
Considérer alors $I_n = \int_0^{p/q} \frac{x^n (p-qx)^n}{n!} \sin x \, dx$, $n \in \mathbb{N}^*$ et montrer que I_n vérifie
 - I_n est un entier relatif ;
 - $I_n > 0$;
 - $\lim_{n \rightarrow +\infty} I_n = 0$ (voir devoir).
- (****) e (HERMITE a démontré en 1873 que e est transcendant. C'est historiquement le premier « vrai » nombre dont on a réussi à démontrer la transcendance).
Pour cela, établir que pour tout entier naturel n , $e = \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!} + \int_0^1 \frac{(1-t)^n}{n!} e^t \, dt$, puis que **pour tout** entier naturel non nul n , $0 < e - \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!} < \frac{3}{(n+1)!}$. Raisonner alors par l'absurde.
- (****) $\cos(\frac{2\pi}{7})$. Pour cela trouver une équation du troisième degré à coefficients entiers dont les solutions sont $\cos(\frac{2\pi}{7})$, $\cos(\frac{4\pi}{7})$ et $\cos(\frac{6\pi}{7})$, puis vérifier que cette équation n'a pas de racine rationnelle (supposer par l'absurde qu'il y a une racine rationnelle $\frac{p}{q}$ avec $p \in \mathbb{Z}^*$, $q \in \mathbb{N}^*$ et $\text{PGCD}(p, q) = 1$ et montrer que p divise 1 et q divise 8). (On rappelle le théorème de GAUSS : soient a , b et c trois entiers relatifs tous non nuls. Si a divise bc et a et b sont premiers entre eux, alors a divise c).
- (****) $\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5}$.

[Correction ▼](#)

[005209]

Exercice 2 **IT

Soient A et B deux parties de \mathbb{R} , non vides et bornées. Montrer que $\sup A$, $\sup B$, $\sup(A+B)$, $\inf A$, $\inf B$, $\inf(A+B)$ existent et que l'on a $\sup(A+B) = \sup A + \sup B$ et $\inf(A+B) = \inf A + \inf B$. ($A+B$ désigne l'ensemble des sommes d'un élément de A et d'un élément de B).

[Correction ▼](#)

[005210]

Exercice 3 **

Soit $A = \{\frac{1}{n} + (-1)^n, n \in \mathbb{N}^*\}$. Déterminer $\sup A$ et $\inf A$.

[Correction ▼](#)

[005211]

Exercice 4 **IT

Soit A une partie non vide et bornée de \mathbb{R} . Montrer que $\sup\{|x - y|, (x, y) \in A^2\} = \sup A - \inf A$.

[Correction ▼](#)

[005212]

Exercice 5 *IT**

Soient A et B deux parties non vides et majorées de \mathbb{R} . Que dire de $\sup(A \cap B)$, $\sup(A \cup B)$, $\sup(A + B)$ et $\sup(AB)$? ($A + B$ (resp. AB) désigne l'ensemble des sommes (resp. des produits) d'un élément de A et d'un élément de B).

[Correction ▼](#)

[005213]

Exercice 6 ****

Soit u_n le chiffre des unités de C_n^k , k entier naturel fixé non nul et n entier naturel supérieur ou égal à k . Montrer que le nombre $0, u_k u_{k+1} u_{k+2} \dots$ est rationnel.

[Correction ▼](#)

[005214]

Exercice 7 ** Identité de CATALAN

Montrer que pour tout entier naturel non nul n , $\sum_{k=0}^{2n-1} \frac{(-1)^k}{k+1} = \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k}$.

[Correction ▼](#)

[005215]

Exercice 8 **I Inégalités de CAUCHY-SCHWARZ et de MINKOWSKI

Soient $a_1, \dots, a_n, b_1, \dots, b_n$ des nombres réels.

1. En considérant la fonction $f : x \mapsto \sum_{k=1}^n (a_k + x b_k)^2$, montrer que $|\sum_{k=1}^n a_k b_k| \leq \sqrt{\sum_{k=1}^n a_k^2} \sqrt{\sum_{k=1}^n b_k^2}$ (inégalité de CAUCHY-SCHWARZ).
2. En déduire l'inégalité de MINKOWSKI : $\sqrt{\sum_{k=1}^n (a_k + b_k)^2} \leq \sqrt{\sum_{k=1}^n a_k^2} + \sqrt{\sum_{k=1}^n b_k^2}$.
(l'inégalité de CAUCHY-SCHWARZ affirme que le produit scalaire de deux vecteurs est inférieur ou égal au produit de leurs normes et l'inégalité de MINKOWSKI est l'inégalité triangulaire).

[Correction ▼](#)

[005216]

Exercice 9 **

Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $\sqrt{x + 2\sqrt{x-1}} + \sqrt{x - 2\sqrt{x-1}} = 1$.

[Correction ▼](#)

[005217]

Exercice 10 ** Sous groupes de $(\mathbb{R}, +)$**

1. Montrer que les sous groupes du groupe $(\mathbb{R}, +)$ sont soit de la forme $a\mathbb{Z}$, a réel donné, soit denses dans \mathbb{R} .
Indication : pour G sous-groupe donné de $(\mathbb{R}, +)$, non réduit à $\{0\}$, considérer $a = \inf(G \cap]0; +\infty[)$ puis envisager les deux cas $a = 0$ et $a > 0$.
(Definition : G est dense dans \mathbb{R} si et seulement si : $(\forall x \in \mathbb{R}, \forall \varepsilon > 0, \exists y \in G / |y - x| < \varepsilon)$).
2. Application 1. Montrer que $\{a + b\sqrt{2}, (a, b) \in \mathbb{Z}^2\}$ est dense dans \mathbb{R} .
3. Application 2 (groupe des périodes d'une fonction).
 - (a) Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} à valeurs dans \mathbb{R} . Montrer que l'ensemble des périodes de f est un sous groupe de $(\mathbb{R}, +)$ (ce sous-groupe est réduit à $\{0\}$ si f n'est pas périodique).
 - (b) Montrer qu'une fonction continue sur \mathbb{R} qui admet 1 et $\sqrt{2}$ pour périodes, est constante sur \mathbb{R} .

[Correction ▼](#)

[005218]

Exercice 11 **

Montrer que $\{r^3, r \in \mathbb{Q}\}$ est dense dans \mathbb{R} .

[Correction ▼](#)

[005219]
